

A woman with blonde hair, wearing a dark plaid blazer and dark pants, is sitting on a red upholstered chair with a light wood frame. She is smiling and looking towards the camera. The background is a long, brightly lit hallway with white walls and dark door frames. The floor is light-colored and reflective.

Maartje Schoorl

“De opleiding
is de sleutel tot
implementatie van
evidence-based
behandelingen”

“Oh kák, nu moeten we het dus echt gaan regelen ook...” Dat was de eerste reactie van Maartje Schoorl, initiatiefnemer en voorzitter van de Opleidingsraad, nadat ze op een bijeenkomst van VWS het idee had geopperd voor een raad van alle betrokkenen bij de opleiding. Naar analogie van de Raad Opleiding van de medisch specialisten. Dat regelen is gelukt: in 2018 zag de Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen het levenslicht.

“Steeds werd gezegd: er is nog veel te verbeteren in de opleiding, maar niemand pakt het op. Maar alle onderwerpen die tijdens de VWS-bijeenkomst over opleiden in de ggz op tafel lagen hadden samenhang. Je kunt niet aan één radertje gaan draaien, want al die radertjes grijpen in elkaar. Het één heeft invloed op het ander. Je moet die onderwerpen in gezamenlijkheid aanpakken.”

Trigger

Dé trigger tot verandering zat voor Schoorl in een brandbrief van hoogleraar Ad Kerkhof. In de brief hield Kerkhof een stevig pleidooi voor een meer structurele inbedding van het onderwijs in suïcidepreventie. “Ik zag die brief in verschillende overleggen voorbij komen. In al die overleggen werd Kerkhofs oproep gehoord, maar niet centraal opgepakt. Ik ben toen gestart met de ontwikkeling van een e-learningmodule. Maar zo ging dat vaker in ons veld: iemand in het land pakte een handschoen op, maar er was geen landelijke visie of afstemming om ervoor te zorgen dat álle onderdelen van onze opleidingen, van universiteit tot de specialistenopleidingen, belangrijke maatschappelijke thema’s en nieuwe wetenschappelijke inzichten in hun onderwijsprogramma verankerden.”

Subsidie

Schoorl bereikte al snel overeenstemming binnen de FGzPt, de Opleidingsraad kwam er en schreef een visie op de toekomst van de BIG-opleidingen. Vrij snel werd er een subsidie toegekend voor Programma APV. (zie verderop in deze jubileumuitgave). Doel: aan de slag met belangrijke opleidingsthema’s, zoals het verbeteren van de aansluiting tussen master en gz-opleiding, het stimuleren en faciliteren van levenslang leren en het versterken van de verbinding tussen wetenschap en praktijk.

Evidence-based

Vooraf dat laatste thema ligt Schoorl na aan het hart. “Via de opleiding kunnen resultaten van onderzoek worden geïmplementeerd. En andersom kunnen ervaringen met het toepassen van evidence-based interventies leiden tot nieuwe, klinisch relevante onderzoeksvragen. Met als uiteindelijke doel: de kwaliteit van zorg verbeteren.”